

令和2年度 学校評価



生徒美術作品

大村市立郡中学校

目 次

1	令和2年度の学校経営方針・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	第1回学校評価アンケート結果（7月）・・・・・・・・	4
3	令和2年度の2学期学校経営方針・・・・・・・・・・	5
4	第2回学校評価アンケート結果（12月）・・・・・・・・	7
5	学校経営方針の達成度・・・・・・・・・・・・・・・・	8
6	学校関係者評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10

1 令和2年度の学校経営方針

大村市立郡中学校長 斉藤広昭

クオリティ・オブ・郡 (QOK) ⇒ 人間力

育成すべき資質・能力
 ・表現する力
 ・人間関係を創る力

1 令和2年度は郡中学校をこんな学校

(1) 伝統を引き継ぎ、さらに郡中を進化させる生徒たち (生徒)

- ・教育活動等で感動や達成感を味わえる。
- ・生徒会活動や行事に本気で取り組める。
- ・授業に、学ぶ楽しさ、わかる喜びがある。
- ・一人一人が大切にされ、居場所がある。
- ・礼儀正しく、規律が守られている。

(2) 自己の資質を向上させ、進化する教職員 (教職員)

- ・一人一人の教職員が力を発揮できる場がある。
- ・組織体 (チーム) として取り組むことができる。
- ・教育実践が生徒の成長につながっている。

(3) 保護者や地域から、さらに信頼される郡中 (保護者, 地域)

- ・学校の方針や取組がわかる。
- ・生徒の成長を感じることができる。
- ・地域の中で大切にされる。

2 校訓 「自主」「自律」「連帯」「創造」

3 教育目標 『自ら行動，達成して感動』

4 めざす学校像，生徒像，教師像

めざす学校像 (自主) 心・笑顔・あいさつのある学校 (自律) 節度と規律のある学校 (創造) 生徒が生き生きと活動する学校 (連帯) 他と共生できる学校	めざす生徒像 (自主) 自ら考え、積極的に学ぶ生徒 (自律) けじめがあり、自らを省みる生徒 (創造) 知性を身に付け、自らを磨く生徒 (連帯) 自他の生命を尊重し協調できる生徒	めざす教師像 (自主) 優れた指導力を持ち、自ら学び続ける教師 (自律) 専門職としての自覚と厳しさ・優しさをもつ教師 (創造) 風を読み、率先垂範する教師 (連帯) 保護者や地域と共に歩む教師
--	--	--

基本的な姿勢	(1) 公教育に携わる教師としての自覚と、使命感をもち、自らが豊かな人間性と指導力を身に付けるため、研究と修養に努める。 【不祥事根絶・綱紀の保持・特別支援教育の研修と実践】 (2) 生徒を中心に捉え、教師相互が協力し、心・笑顔・あいさつのある学校づくりに努める (3) 互いに連携しながら、報告・連絡・相談・打合せを行い、円滑な組織運営が図られるように努める。 (4) 師弟同行の中、生徒と人間的なふれあいを深め、厳しさと温かさのある指導に努める。 【教師が先に動く・体罰根絶】 (5) 生徒の発する信号を敏感に捉える感性を磨き、生徒一人一人を大切にし、生徒の健康安全・学力保障 (基礎学力の充実)・道徳性の涵養ならびに不登校大切に努める。 【学力対策・不登校対策・問題行動対策】 (6) 学校・家庭・地域が積極的に連携し、信頼される学校づくりに努める。 【異体同心】 (7) 生徒たちと生き生きと学校生活を送れるよう、計画的な業務遂行に努める。 【心身の健康管理】
--------	---

5 学校経営方針



◆重点努力項目

1 心の教育の推進 (美)

◆心の美

- 命を大切にし、思いやりの気持ちを育てる。
 - ・ 道徳授業の充実 (考え議論する道徳)
 - ・ 人権教育 (郡っ子集会等)・平和教育 (平和集会等) の充実 (最重点1)
- 不登校傾向の生徒、学習や生活で支援が必要な生徒への適切な支援
 - ・ 支援委員会の充実と個に応じた適切で組織的な支援
 - ・ MAD, SC, 心の教室支援員との連携, 心の響室, 特活室の運営
- 部活動や学校行事, 給食指導の充実

◆環境の美

- 環境美化教育の充実
 - ・ トイレ・下駄箱のスリッパ並べ
 - ・ 掃除の取組 (無言清掃)
 - ・ 学校の環境整備

目標	①命の大切さ思いやりの心→生徒が90%以上に!	(R元は95%)	+3%
	②学校が楽しい	→生徒が90%以上に!	(R元は87%) +1%
	③行事への取り組み	→生徒が90%以上に!	(R元は92%) +3%
	④スリッパやくつ並べ	→生徒が90%以上に!	(R元は95%) +2%
	⑤掃除をがんばる	→生徒が90%以上に!	(R元は92%) +2%
	⑥学校の環境整備	→生徒が70%以上に!	(R元は69%) +4%

※H30年比較

2 生徒指導の充実 (礼)

◆礼儀

- みそあじ運動の推進 (基本的な生活習慣の確立)
 - み・・・身なりを整える
 - そ・・・掃除をがんばる (無言清掃)
 - あ・・・あいさつをする (ワンストップあいさつ)
 - じ・・・時間を守る (授業のはじめと終わり, 給食, 登下校, 提出物等)
 - ※朝 担任は教室, 副担任は下駄箱等で登校指導
- 生徒理解の充実 (一人一人の生徒を大切に)
- 学年・学級経営の充実
- いじめの根絶
- 生徒指導における全職員の共通理解と共通実践
問題行動等の早期把握と早期改善に向けた取

生徒指導の「サシスセソ」 最悪を予想して、初期対応、素早く、誠実に、組織的に

- 目標 ①あいさつ →生徒が90%以上に！(R元は93%) + 2%
 ②時間を守る →生徒が90%以上に！(R元は90%) + 4%
 ③身だしなみ →生徒が90%以上に！(R元は94%) + 1%
 ※H30年比較

(最重点2)

3 学力定着と学力対策(時)

- ◆ 1時間1時間の授業を大切に(学力定着と学力対策)
- 1 確かな学力を育む授業改善(市指定研究1年目(平成31~令和3))
 - ・めあて, 振り返りの共通実践とねらい達成に向けた効果的な活動
(ICTの活用, 書く活動, 根拠を明確にする取組, グループ活動等の実施)
 - ・各種学力調査の結果や分析を生かした授業
 - 2 学習規律の徹底
 - ・授業開始時間(チャイムと同時の授業 ※2着1黙)
 - ・返事
 - ・聴く姿勢
 - ・忘れ物
 - ・課題の提出
 - 3 家庭学習の習慣化と内容の充実
 - ・教科, 担任, 学年間の連携
 - ・メディアオフの効果的な取組

- 目標 ①各種調査等の自校平均が大村市平均を上回ることをめざす
 ②授業が分かりやすい →生徒が90%以上に！(R元は87%) + 1%
 ③授業によく取り組む →生徒が90%以上に！(R元は87%) + 1%
 ④2着1黙 →生徒が90%以上に！(R元は86%) + 7%
 ④家庭学習によく取り組む →生徒が80%以上に！(R元は75%) - 3%
 ※H30年比較

4 生徒会活動の充実

生徒の力・活躍を生かす！活躍の場をつくる！
 (ワンストップあいさつ, 無言清掃の伝統化)

- ①係活動, 生徒会の取組 →生徒が90%以上に！(R元は89%) + 2%
 ※H30年比較

- 5 教育活動推進に向けて
 働き方改革・不祥事根絶の指導的役割⇒副校長
 学力対策への指導的役割⇒教頭
 特別支援・不登校対策への中心的な役割⇒主幹教諭

【教育者として：体罰の根絶、温かみのある言葉、協働性ある組織】

多忙でも、やりがいや充実感が実感できる職場でありたい。

サムエル・ウルマンの詩「青春」より

人は信念と共に若く	疑惑と共に老いる
人は自信と共に若く	恐怖と共に老いる
希望ある限る若く	失望と共に老い朽ちる

2 第1回学校評価アンケート(7月)の結果

令和2年7月の学校評価アンケート(第1回目)の結果

※数値は、肯定的な割合を表しています

領域	質問内容	生徒	保護者	教職員	分析
方針	学校の教育方針が理解できる		93%		良好である
心 ・ 環 境 教 育 の 推 進	学校は命の大切さや思いやりの心を育てる努力をしている	96%	92%	93%	掃除などの環境整備に課題がある。 コロナ等で、行事が十分実施できなかった。 スリッパ並べに課題がある。
	学校は、掃除が行き届いていて、整理整頓されている (教職員：清掃指導等も率先垂範し、環境整備に気を配っている)	79%		97%	
	学校は、厳しさと温かさのある指導に努力している	95%	92%	100%	
	学校は、一人一人を大切にしている	94%	90%	100%	
	学校は、保護者等からの相談を親身に対応している		94%	100%	
	生徒は、学級などの仲間や友人との関係がうまくいっている	96%			
	生徒は、係活動や生徒会活動によく取り組んでいる	89%		93%	
	生徒は、行事や総合学習によく取り組んでいる	89%		86%	
美 生徒は、スリッパやつ並べができる	92%		82%		
生 徒 指 導	生徒は、学校に楽しく登校している	87%		96%	楽しく学校に登校する、「みそあじ」の「そ・あ・じ」に課題がある。
	み：生徒は、身なりや服装がきちんとしている	95%	95%	100%	
	そ：生徒は、掃除によく取り組んでいる	93%		86%	
	あ：生徒は、あいさつができています	92%	81%	89%	
	礼 じ：生徒は、時間を守っている	90%		85%	
学 力 時	授業は分かりやすい(教職員：教材研究等、分かる授業づくりに努めている)	90%		100%	家庭学習に課題がある。
	生徒は、授業によく取り組んでいる	87%		100%	
	生徒は、2分前着席、1分前黙想ができています	89%		100%	
	生徒は、家庭学習によく取り組んでいる	75%	61%	64%	
家 庭 ・ 地 域 連 携	各種通信・電話等で、学校や生徒の様子を保護者に知らせている (生徒：学校からの文書や「たより」を保護者に渡している)	85%	92%	92%	生徒は学校からの文書等を保護者に渡していません。自転車の乗り方などに課題がある。
	学校は、授業や学校行事に参加する機会を多く設けている				
	PTA活動に積極的に参加している(教職員：PTAや地域連携に努めている)				
	生徒は、情報端末(スマホや携帯)やインターネット利用のルールを守っている	91%			
	家庭では、学校のことや将来のことを話し合ったり、自分の悩みを相談している	73%			
生徒は、自転車の乗り方、歩行の仕方など交通ルールを守り、安全な生活を送る	96%	84%			

※90%以上を青色の数字、70%未満を赤色の数字

3 令和2年度 2学期学校経営方針

郡中学校長 齊藤広昭
R2. 8. 25

第1学期は、新型コロナウイルスや大雨による臨時休業がありました。新型コロナウイルス感染者は増加しており、第2学期も様々な制約を受けます。コロナ対策を行い、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事を始め、様々な教育活動をとおして、**教育目標「自ら行動、達成して感動」**を目指してほしいと思います。そのためにも、私たち教職員が一丸となり、それぞれの立場で最大限の役割を果たし、生徒一人一人の成長や夢の実現に向けて支援していきましょう。

重点努力事項より

1 心の教育の推進(美) 心の美・環境の美

◆心の美

(1) **命を大切にし、思いやりのある気持ちを育てる。**

- ・道徳授業，人権学習，行事などの取組
- ・**新型コロナウイルス対策における思いやりの気持ちや行動の育成**

コロナに負けない
ま・・・マスク着用
け・・・検温毎日
な・・・何度も手洗い
い・・・いつでも実行

(2) **不登校生徒、学習や生活で支援が必要な生徒への適切な支援**
 ・**支援委員会の充実と個に応じた適切で組織的な支援 (最重点1)**
 ・MAD, S C, 心の教室支援員等との連携, 心の響室の運営
 ・支援計画が必要な生徒には、支援計画の作成と支援の実施

(3) 部活動や学校行事，給食指導の充実

◆環境の美

(3) 環境美化教育の充実

- ・**トイレ・下駄箱のスリッパ並べ**
- ・掃除の取組 **無言清掃**
- ・学校の環境整備

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
命の大切さや思いやりの心 (生徒昨年比：+3)	90% 96%◎	92%	93%
1学期目標	95%以上に	95%以上に	95%に
学校が楽しい (生徒昨年比：+1)	90% 87%△	/	96%
2学期目標	90%以上に		95%以上に
行事によく取り組む (生徒昨年比：±0)	90% 89%△	/	86%
2学期目標	90%以上に		90%以上に
スリッパやくつ並べ (生徒昨年比：-1)	90% 92%◎	/	82%
2学期目標	90%以上に		90%以上に
掃除によく取り組む 無言清掃 (生徒昨年比：+2)	90% 93%◎	/	86%
2学期目標	90%以上に		90%以上に
学校の環境整備 (生徒昨年比：+10)	70% 79%○	/	97%
2学期目標	80%以上に		90%以上に

※生徒昨年比は、令和元年7月と比較

肯定的な割合

2 生徒指導の充実(礼) 礼儀

(1) みそあじ運動の推進 (身なり・掃除・あいさつ・時間)

- あいさつをする** (授業のあいさつ, 職員へのあいさつ, 地域・保護者・来校者等への気持ちの良いあいさつ)
- ワンストップあいさつの定着**

- 時間を守る**（授業のはじめと終わり，給食，登下校，提出物等）
朝担任は教室，副担任は下駄箱等での登校指導を継続（あいさつ，時間，朝のリズム）

- (2) 生徒指導における全職員の共通理解と共通実践
問題行動等の早期把握と早期改善に向けた取組
- (3) 生徒理解の充実といじめ根絶

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
あいさつができています (ワンストップあいさつ) (生徒昨年比：+1)	目標値 90% 1学期 92%◎ 2学期目標 90%以上に	81% 90%以上に	89% 90%に
時間を守る (生徒昨年比：+1)	目標値 90% 1学期 90%◎ 2学期目標 90%以上に	/	85% 90%以上に
身だしなみや服装が きちんとしている (生徒昨年比：+1)	目標値 90% 1学期 95%◎ 2学期目標 90%以上に		95% 90%以上に

※生徒昨年比は，令和元年7月と比較

肯定的な割合

3 **学力定着と学力対策(時)** (最重点2)

(1) 主体的に学びに向かう生徒の育成（校内研修の充実）

・「めあて**黄**」に正対した，「まとめ」「振り返り**青**」の**確実な実施とねらい達成に向けて効果的な活動，学習課題の在り方**

（ICTの活用，書く活動，根拠を明確にする取組，グループ活動の実施，効果的なTT授業等）

(2) 学習規律の徹底

・授業開始時間(チャイムと同時の授業 ※2着1黙)
・返事 ・聴く姿勢 ・忘れ物 ・課題の提出

(3) **家庭学習の習慣化と内容の充実**。メディアオプの効果的な取組
教科，担任，学年等の連携

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
授業は分かりやすい (生徒昨年比：+3)	目標値 90% 1学期 90%◎ 2学期目標 90%以上に	/	100% 100%に
授業によく取り組んでいる (生徒昨年比：±0)	目標値 90% 1学期 87%△ 2学期目標 85%以上に		100% 90%以上に
2分前着席，1分前黙想 (生徒昨年比：+4)	目標値 90% 1学期 89%△ 2学期目標 80%以上に	/	100% 80%以上に
家庭学習によく取り組んでいる (生徒昨年比：-1)	目標値 80% 1学期 75%△ 2学期目標 80%以上に		61% 70%以上に

※生徒昨年比は，令和元年7月と比較

肯定的な割合

4 **生徒会活動の充実**

(1) 係活動，生徒会の取組の充実

(ワンストップあいさつ，**無言清掃の伝統化**)

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
係活動や生徒会活動に良く 取り組む(生徒昨年比：-2)	目標値 85% 1学期 89%○ 2学期目標 85%以上に	/	93% 80%以上に

※生徒昨年比は，令和元年7月と比較

肯定的な割合

【**教育者として：体罰の根絶，温かみのある言葉，協働性ある職場**】

多忙でも，やりがいや充実感が実感できる職場でありたい。

4 第2回学校評価アンケート(12月)の結果

令和2年12月の学校評価アンケート(第2回目)の結果

※数値は、肯定的な割合を表しています

領域	質問内容	生徒	保護者	教職員	分析
方針	学校の教育方針が理解できる		91%		比較的良好
心	学校は命の大切さや思いやりの心を育てる努力をしている	94%	94%	94%	生徒評価では、環境整備が低い。
	学校は、掃除が行き届いていて、整理整頓されている (教職員：清掃指導等も率先垂範し、環境整備に気を配っている)	74%		94%	
環境	学校は、厳しさと温かさのある指導に努力している	91%	90%	100%	この領域では、生徒、教職員に比べ保護者評価が低い。
	学校は、一人一人を大切にしている	90%	88%	97%	
教育の	学校は、保護者等からの相談を親身に対応している		91%	100%	評価が低い。
	生徒は、学級などの仲間や友人との関係がうまくいっている	94%			
推進	生徒は、係活動や生徒会活動によく取り組んでいる	90%		82%	教職員評価では、スリッパ並べが低い。
	生徒は、行事や総合学習によく取り組んでいる	90%		100%	
美	生徒は、スリッパやくつ並べができる	93%		64%	
生徒	生徒は、学校に楽しく登校している	87%		94%	身なりは良好だが、他は生徒評価と教職員評価に差が見られる。
	み：生徒は、身なりや服装がきちんとしている	92%	96%	100%	
指導	そ：生徒は、掃除によく取り組んでいる	93%		70%	
	あ：生徒は、あいさつができています	93%	83%	69%	
礼	じ：生徒は、時間を守っている	89%		73%	
学力	授業は分かりやすい(教職員：教材研究等、分かる授業づくりに努めている)	88%		97%	家庭学習に、大きな課題がある。
	生徒は、授業によく取り組んでいる	88%		100%	
時	生徒は、2分前着席、1分前黙想ができています	89%		85%	
	生徒は、家庭学習によく取り組んでいる	75%	63%	28%	
家庭	各種通信・電話等で、学校や生徒の様子を保護者に知らせている (生徒：学校からの文書や「たより」を保護者に渡している)	83%	93%	72%	生徒は家庭での相談、保護者は交通安全、教職員は、家庭へのお知らせ等、それぞれに課題がある。
	学校は、授業や学校行事に参加する機会を多く設けている				
地域	PTA活動に積極的に参加している(教職員：PTAや地域連携に努めている)				
	生徒は、情報端末(スマホや携帯)やインターネット利用のルールを守っている	90%			
連携	家庭では、学校のことや将来のことを話し合ったり、自分の悩みを相談している	74%			
	生徒は、自転車の乗り方、歩行の仕方など交通ルールを守り、安全な生活を送る	97%	83%		
他	新型コロナウイルス対策を行っている	96%	93%	90%	良好である。

※90%以上を青色の字、70%未満は赤色の字

5 学校経営方針の達成度

令和2年度 学校評価アンケート結果

重点努力事項より

1 心の教育の推進(美) 心の美・環境の美

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
命の大切さや思いやりの心	目標値	90%	93%
	1学期	96%◎	92%
	2学期目標	95%以上に	95%以上に
学校が楽しい	2学期結果	94%△	94%△
	目標値	90%	96%
	1学期	87%△	95%以上に
行事によく取り組む	2学期目標	90%以上に	95%以上に
	2学期結果	87%△	94%△
	目標値	90%	86%
スリッパやくつ並べ	1学期	89%△	90%以上に
	2学期目標	90%以上に	100%◎
	2学期結果	90%◎	82%
掃除によく取り組む (無言清掃)	2学期目標	90%以上に	90%以上に
	2学期結果	93%◎	64%△
	目標値	90%	86%
学校の環境整備	1学期	93%◎	90%以上に
	2学期目標	90%以上に	70%△
	2学期結果	93%◎	70%△
	目標値	70%	97%
	1学期	79%○	90%以上に
	2学期目標	80%以上に	94%◎
2学期結果	74%△		

肯定的な割合

2 生徒指導の充実(礼)

※さらなる学校評価の向上を目指す

	生徒	保護者	教職員
あいさつができています (ワンストップあいさつ)	目標値	90%	89%
	1学期	92%◎	81%
	2学期目標	90%以上に	80%以上に
時間を守る	2学期結果	93%◎	69%△
	目標値	85%	57%
	1学期	89%○	70%以上に
身だしなみや服装が きちんとしている	2学期目標	85%以上に	70%以上に
	2学期結果	90%◎	61%△
	目標値	90%	100%
	1学期	95%◎	90%以上に
	2学期目標	90%以上に	90%以上に
	2学期結果	92%◎	100%◎

肯定的な割合

3 学力定着と学力対策(時)

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生徒	保護者	教職員
授業は分かりやすい	目標値	90%		100% 100%に
	1学期	90%◎		
	2学期目標	90%以上に		
	2学期結果	88%△		
授業のよく取り組んでいる	目標値	90%		100% 90%以上に
	1学期	87%△		
	2学期目標	85%以上に		
	2学期結果	88%○		
2分前着席, 1分前黙想	目標値	90%		100% 80%以上に
	1学期	89%△		
	2学期目標	80%以上に		
	2学期結果	89%○		
家庭学習によく取り組んでいる	目標値	80%	61% 70%以上に	64% 60%以上に
	1学期	75%△		
	2学期目標	80%以上に		
	2学期結果	75%△		

肯定的な割合

4 生徒会活動の充実

※さらなる学校評価の向上を目指す

		生徒	保護者	教職員
係活動や生徒会活動に 良く取り組む	目標値	85%		93% 80%以上に
	1学期	89%◎		
	2学期目標	85%以上に		
	2学期結果	90%◎		

肯定的な割合

6 学校関係者評価

委員	学校評議員	****	****
		****	****

	校長	齊藤	広昭
	副校長	****	
	教頭	****	

以上8名

会議

新型コロナウイルス感染防止のため、実施せず。

- ◆ 学校評価結果については、設置者に報告するとともに、郡中ホームページを通じて公表する。
- ◆ 学校関係者評価が実施できなかったが、学校評価アンケートの結果については、今後の学校経営や次年度の学校経営に活かしていく。