

萱瀬☆物語

大村市立萱瀬小学校

学校だより 第50号(昨年度から連続の番号)

令和6年4月9日発行 校長 高以良康弘

「やさしく」「かしこく」「たくましく」

新しい学年のスタートです！

萱瀬小学校長 高以良と申します。萱瀬小学校3年目になりました。今年度もよろしくお願ひいたします。

昨年度同様、保護者の皆様や地域の方々のご協力・ご支援をいただきながら、子どもにとって「行きたい学校」、保護者にとって「通わせたい学校」、地域の方にとって「誇りたい学校」、教職員にとって「勤めたい学校」を目指して、全教職員が一丸となって取り組むたいと考えております。

そこで、昨日の始業式では、子どもたちに、「誰もが行きたい！萱瀬小学校」をつくるために、合い言葉を伝えました。それは、「やさしさ ゆめ げんき」です。優しさを育てるため友だちと仲よく、夢（目標）を叶えるため勉強をがんばる、元気なるために早寝・早起き・朝ご飯に取り組んでほしいという思いを伝えました。

保護者・地域の方々にも、ぜひ、誰もが通わせたい・誇りたい萱瀬小学校づくりの取組に、ご理解とご協力、お力添えをお願い申し上げます。

「萱瀬☆物語」の発行について

学校とは、主役である子ども一人一人の健やかな成長を願い、子どもと教職員、保護者、地域の方々力が合わせて、子どもの成長物語をつくる場所だと考えています。そこで、学校だよりを「萱瀬物語」と名付けています。この「萱瀬物語」が、学校と保護者、地域の方々をつなぐ温かな学校だよりになればと願っています。ご一読いただければ幸いです。

「職員紹介」 よろしくお願ひします

☆は今年度着任教職員

校長	〇〇	〇〇	なのはな学級	☆〇〇	〇〇
教頭	☆〇〇	〇〇(三城小より)		〇〇	〇〇(介護休暇中)
1年	〇〇	〇〇	複式支援非常勤講師	☆〇〇	〇〇 ※再着任
2・3年	〇〇	〇〇	養護教諭	☆〇〇	〇〇(竹松小より)
4年	☆〇〇	〇〇 ※再着任	事務職員	〇〇	〇〇
5年	☆〇〇	〇〇	心の教室相談員	〇〇	〇〇
6年	〇〇	〇〇	学校司書	〇〇	〇〇
たんぼぼ学級	☆〇〇	〇〇(富の原小より)	A L T	〇〇	〇〇
			学校用務員	〇〇	〇〇

お知らせ

～令和6年度 学級編制～

昨年度末にもお知らせしておりましたが、下表のような学級編制になりました。

新5・6年生は複式学級から単式学級に戻りました。新2・3年生は複式学級になりました。昨日正式に確定しましたのでお知らせします。特別支援学級（情緒学級「なのはな」学級）担任の〇〇は介護休暇を取っていますので、しばらくの間は代替の〇〇 〇〇 講師となります。

※下表の「特」は特別支援学級在籍の略

新1年生	新2年生・新3年生		新4年生	新5年生	新6年生	特別支援学級	
単式	複式		単式	単式	単式	知的学級	情緒学級
15名(含特3)	9名(特1)	7名	19名(特3)	7名(特1)	12名(特1)	7名	2名

4月の予定

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8 着任式・始業式 (給食なし)	9 給食開始(2~6年) 入学式準備 (萱瀬中入学式)	10 小学校入学式	11 PTA評議員会	12	13
14	15 委員会活動	16	17 歯科検診(4・5・6年)	18 給食開始(1年) 学力調査 全(6年)・県(5年) 歯科検診(1・2・3年)	19 授業参観 学級懇談会 PTA総会	20
21 家庭 の日	22 尿検査容器配付 代表委員会	23 特別日課 家庭訪問① 尿検査容器提出	24 特別日課 家庭訪問②	25 特別日課 家庭訪問③ 身体測定(4・5・6年)	26 歓迎集会 歓迎遠足	27
28	29 昭和の日	30 特別日課 家庭訪問④				

転入児童紹介

ようこそ萱瀬小へ！

福岡県春日市から新しい友達が来ましたので紹介します。

4年生 男子児童

なのはな学級に在籍します。

みなさん、よろしくお願ひします。

【入学式について】

4月10日は、入学式です。新入生の皆さんお待ちしております。

※参加者：新入学児童(15名)、保護者、在校生児童、来賓、本校職員

新入生・在校生共にマスクの着用は求めないことを基本とします。保護者も来賓の方もマスクの着脱は強制いたしません。各自の判断でお願いいたします。

9:15~ 9:30 新入生受付

9:57~ 9:59 新入生入場

10:00~10:45 入学式

※主な内容

○国歌・市歌斉唱、歓迎の歌、校歌斉唱 ○新入生呼名

○校長式辞 ○PTA会長祝辞、

○歓迎の言葉(在校生)、新入生の言葉

※入学式終了後、体育館で記念写真撮影。その後教室で学活(保護者も参加)、学活終了後、1年生は下校。2~6年生は平常日課となります。(給食あり)

