事業概要シート

施策 0202 小・中学校教育の充実

≪≫の金額 現年度当初・補正予算、前年度繰越額の合計

※補正予算要求時は今回の補正予算額を除く ※次年度予算要求時は次年度繰越額を除く

事業名	 中学校部活動推進事業(部活動指導員)	新規		予算額		4, 293	千円
尹未乜	中子牧即泊到推连争来(即泊到拍导员/	机炕		了异似	«	2, 115	≫千円
事業期間	令和3年度 ~		г	国庫支出金			千円
争未州间	中和3年度 で		財源	県支出金		672	千円
根拠法令	学校教育法施行規則第78条の2 学習指	導要領	内内	地方債			千円
要綱等			訳	その他			千円
女們可			1/1	一般財源		3, 621	千円

【事業の目的・概要・対象】

<目的>

中学校における部活動指導体制の充実と部活動を担当する教職員の負担軽減

- 1. 日本体育協会の調査では、運動部活動において、保健体育担当でもなく、競技経験がないにも かかわらず顧問となっている教員が、中学校で約46%、高等学校で約41%である。 (参考: H26 日本体育協会「学校運動部活動指導者の実態に関する調査」)
- 2. OECDの調査では、日本の中学校教員の勤務時間は参加国(地域)の中で最長である。

(参考: H25 OECD「国際教員指導環境調査(TALIS2013)」)

- 3. 文部科学省は、H29に部活動指導員を制度化し、職務として実技指導、安全・障害予防に関する知識・技能の指導、学校外での活動の引率等を行うこととした。
- 4. 本市においても、部活動を超過勤務の理由として報告する教員が多い。

これらより、部活動指導員の配置は、指導体制の充実及び教職員の負担軽減のために必要である。

<概要>

- ○運動部活動(部活動指導員 2名)令和3年度は卓球
 - ・時給・・・1,600円(1,600円×210h×2名=672,000円)
 - ·勤務···210h/年(3回/週×2h×35週程度)
 - ·通勤手当···200円×3日×35週×1名=21,000円
- 〇文化部活動(音楽指導官 1名)
 - ・月額300千円 (300千円×12か月×1名=3,600千円)
 - 勤務···210h/年(3回/週×2h×35週程度)

<対象>

市内中学校の各運動・文化部活動部員

【背景】

学校教育法施行規則第78条の2 学習指導要領

担当課	教育委員会 学校教育課	課長	橋口 智秀
担当者	落水 隆俊	問合せ先	0957-53-4111 (内線373)

事業概要シート

【活動指標】

	指標名		単位	R2 (実績)	R3 (計画)	R4 (計画)	R5 (計画)	R6 (計画)
1	中学生運動部活動入部者数	計画値	Д	0	2, 100	2, 100	2, 100	2, 100
2	中学生文化部活動入部者数	計画値	Д	0	400	400	400	400

【成果指標】

L /JUJ	指標名		単位	R2 (実績)	R3 (計画)	R4 (計画)	R5 (計画)	R6 (計画)
1		計画値						
2		計画値						

【予算・決算】(千円)

事未自はヨか、深ぬ、独正と昇ひらう命	事業費は当初	• 繰越 •	補正予算の合計額
--------------------	--------	--------	----------

	/ I I J/				ナルスパー	יווו באיאוי כלוו	T 1 77 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
事業費	0	0	2, 115	4, 293	4, 293	4, 293	14, 994
国庫支出金			233				233
県支出金			233	672	672	672	2, 249
地方債							0
その他							0
一般財源			1, 649	3, 621	3, 621	3, 621	12, 512
人件費	0	0	727	727	727	727	2, 909
職員(人)			0.10人	0.10人	0.10人	0.10人	0.40人
時間外勤務(h)							0h
会計年度任用職員(人)							0.00人
フルコスト	0	0	2, 842	5, 020	5, 020	5, 020	17, 903

妥当性	市内中学生の運動・文化部活動に参加している生徒が対象であり、妥当性がある。
(市の関与)	義務教育(中学生)が対象であり、市が関与することが妥当である。
有効性	中学校における部活動指導体制の充実及び部活動を担当する教職員の負担軽減が期待され
(施策貢献度)	る。
効率性 (コスト)	現状として、削減の余地はない。

1次評価	担当者意見のとおり
2次評価	1 次評価意見のとおり