

令和元年度 施策評価表

施策	0303 生涯学習の充実	施策担当部	教育委員会	部長	吉村 武史
		施策担当課	社会教育課	課長	喜々津 武利
施策の方針	生涯学習プログラムの充実や指導者の育成を図る。また、生涯学習の場を充実させるとともに、拠点機能の充実など利用しやすい環境づくりに努める。				

【DO（実施）】
基本計画における目標値

指標名	単位	基準値 (H26)	H28目標値	H29目標値	H30目標値	R1目標値	R2目標値	H30年度	
			H28実績値	H29実績値	H30実績値	R1実績値	R2実績値	達成率	進捗率
① 生涯学習講座の年間参加者数	人	1,980	1,900 1,851	2,000 2,509	2,100 2,065	2,150	2,200	98.3%	93.9%
② 公立公民館の定例グループ登録者数	人	2,776	2,700 2,645	2,720 2,478	2,740 2,380	2,760	2,800	86.9%	85.0%
③ 地区住民センターの生涯学習活動の年間利用者数	人	50,807	50,000 48,257	50,500 48,099	51,000 51,165	51,500	52,000	100.3%	98.4%
④									
⑤									

施策達成状況の説明

①開催講座数の減少に伴い受講者数が減少したこと、一部の「読み聞かせの会」の対象者を小学生以下から3歳児以下に変更したことにより参加者数が減少し、目標を達成できなかった。
②定例利用グループ会員及び講師の高齢化が進み、活動を休止する団体が増えてきたため、登録者数・利用者数が減少している。

施策経費

(単位:千円)		H30年度 決算	R1年度 予算	R2年度 見込	特記事項
内訳	事業費	43,709	41,252	57,611	
	国庫支出金	0	0	0	
	県支出金	0	0	0	
	地方債	0	0	0	
	その他	11,536	11,758	13,658	
	一般財源	32,173	29,494	43,953	
	人件費	31,055	29,940	-	
フルコスト	74,764	71,192	-		

施策の概要

030301	魅力的な生涯学習プログラムの整備・充実	市民の生涯学習意欲の高揚を図るため、多様なニーズの把握に努めながら、公民館講座の充実に努めます。 また、県と連携し、より質の高い講座を提供します。
030302	生涯学習拠点の機能強化	生涯学習拠点の機能強化を図るため、市民のニーズを十分に把握し、施設の改修や備品等の整備を行います。 また、中地区公民館については、老朽化が著しいため、改築を計画的に進めます。
030303	身近な生涯学習の場の充実	地区住民センターや町内公民館が身近な生涯学習の場となるよう、学習活動や情報発信を積極的に支援し、利用しやすい環境づくりに努めます。
030304	指導者などの人材育成	市民の多様な学習ニーズに対応できるよう、生涯学習の指導者となるやボランティア人材の育成に努めます。 また、ボランティアセンターに登録された人材を各公民館や団体等へ紹介するなど、人材の活用を図ります。

【CHECK (評価) 施策担当部長】

<p>施策を達成 する上での 問題点・課題</p>	<p>公民館講座は、開催する講座内容や募集人員の設定等によって受講者数が大きく変動するため、受講者数を右肩上がりが増えていくのは困難な部分もある。市民のニーズを的確に掴み取り魅力的な講座を開設する必要がある。 公立公民館定例利用グループは、会員の高齢化により会員数が減少してきている。今後は、幅広い世代がグループに参加したいと思うような取り組みが出来るかが課題である。</p>
-----------------------------------	---

【CHECK (評価) 評価調整委員会】

--	--

【ACTION (改善・改革)】

<p>問題点・課題を踏まえた施策構成事務事業の改善・改革や新規事業についての考え方</p>	<p>今年度から新たに「基礎から学ぶ水彩画教室」「親子で楽しむアウトドア」「キャラ弁講座」など、今のトレンドとなっている講座を開講し、子育て世代を含む若い世代にも興味を持ってもらい、多くの市民に公民館講座を受講してもらうよう努めている。 公立公民館の定例利用グループは、会員の高齢化により会員数が減少傾向にあるが、詳しい講座内容を掲載したパンフレットの配布や、連携講座（定例利用グループのメンバーが講師となり指導する講座）の開催など、積極的に新規受講者の増加に取り組んでいる。</p>
---	---

令和2年度新規事業

事業名 (仮称)	担当課	R2年度見込	対象・事業概要など
		事業費 (千円)	
1			
2			
3			
4			
5			
		0	