

施策名	0203	教育環境の充実
-----	------	---------

【事業類型】

- 1 正規職員人件費のみの事業
- 2 国の法令に基づいて実施する事務（生活保護、賦課徴収事務、年金事務、戸籍・住基台帳事務、選挙事務、広域組合の負担金などの市の裁量が及ばない事務）
- 3 負担金のみの事業（イベント等の実行委員会への負担金を除く）
- 4 組織や職員を管理するための内部事務管理事務（財務事務、人事管理事務、企画事務、議会事務など）
- 5 施設の維持管理費のみの事業（高熱水費や法定の保守点検委託料など。施設の修繕料）
- 6 施設を維持管理するための運営業務（施設やそれに付随する車両等の運転業務委託、公園などの管理業務、清掃委託）
- 7 課内事務を行う上で必要となる事務的経費のみで構成される事業（条例委員の報酬、旅費、需要費、役務費のみで構成）
- 8 団体等への負担金及び補助金が予算の大半を占めるもの・・・補助金は、補助金要綱及びガイドラインにおいて精査されている。
- 9 ハード事業で、中長期の年度計画（事業費含む）を策定し認められた事業
- 10 ハード1,000万円未満、ソフト事業100万円未満（事業類型1～9以外）
- 11 ハード1,000万円以上、ソフト100万円以上（事業類型1～9以外）

【事業概要シート作成有無】

新規・拡充・重点

NO → 事業概要シート作成【不要】

YES → 事業概要シート作成【必要】

妥当性（市の関与）

- a…市が実施することが妥当である
- b…見直す余地がある
- c…市が実施する緊急性が認められない

有効性（施策貢献度）

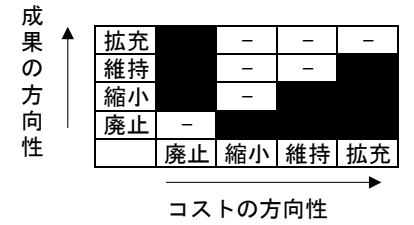
- a…施策への貢献度が高い
- b…施策への貢献度が著しく高いとはいえない
- c…成果の向上が見込まれない

効率性（コスト）

- a…コストを見直す余地がない
- b…検討する余地がある

総合評価

- A…計画通りに事業を進めることが適当
- B…事業の進め方の改善検討
- C…事業規模・内容又は実施主体の見直しの検討
- D…事業の抜本的見直し、休・廃止の検討



NO	事業名	担当課	事業内容	事業類型 シート	妥当性	有効性	効率性	総合評価	事業費			人件費		H30 判定 コスト	主な指標	単位	H28		H29	H30	H30 判定 成果	重点 等	事業の 方向性						
									H28 決算	H29 予算	H30 見込	H28 決算	H29 予算				目標	実績						目標	目標				
9	学校給食管理事業	教育総務課 小学校給食 センター	市内の小中学校(15校)・市立幼稚園(4園)に給食を提供。提供食数 6,725食/日。平成29年1月から萱瀬中学校に給食提供を開始。提供食数73食/日。平成29年10月から玖島中学校に給食提供を開始。提供食数453食/日。	6	a	a	a	A	207,400	230,688	301,960	6,961	6,058	拡充	喫食率 (提供された食 量-残菜量) / 提 供された食量 × 100	%	98.8	98.9	98.9	98.9	維持	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	現状維持	
				無	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
10	学校給食助成事業	教育総務課 小学校給食 センター	学校給食に必要な物資の共同購入により、良質で安価な物資を提供し、学校給食を円滑に実施するために学校給食会を設置している。大村市学校給食会の人件費・事務費などの運営費に対して補助金を交付する。	8	a	a	a	A	6,647	8,887	10,355	1,454	1,454	拡充	給食提供者数 (5月1日現在)	人	6,725	6,725	6,800	6,800	維持	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	現状維持	
				無	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
11	心の教室相談員配置事業	学校教育課	大村市不登校対策の一環として実施し、児童生徒の気軽な相談相手として、市内の小・中学校に「心の教室相談員」を配置する。	11	a	a	a	A	15,119	15,282	15,626	1,918	1,868	拡充	相談員活用件数	件	6,000	8,930	6,000	6,000	維持	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	拡充	
				有	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
12	心のケア充実対策事業	学校教育課	児童生徒・保護者・教職員の相談等にあたるため、スクール・ソーシャル・ワーカー（SSW）を配置する。SSWは、臨床心理士及び社会福祉士がその任にあたり、心理学的側面或いは福祉的側面からの相談や指導を行う。	11	a	a	a	A	13,434	15,349	12,308	1,091	727	縮小	相談件数	件	500	2,465	500	500	維持	拡充 維持 縮小 廃止	- - ○ -	- - - -	- - - -	- - - -	-	現状維持	
				有	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
13	学校適応指導教室運営事業	学校教育課	指導主事、相談員1名、補助指導員3名により支援プログラムを立て、集団活動や学習を指導する。学校や集団活動に適應できるよう個別に規則正しい生活を行うよう指導し、併せて社会性を育成する。	11	a	a	a	A	6,270	8,141	7,411	1,454	1,454	縮小	あおば教室通級児 童生徒数	人	20	16	20	20	維持	拡充 維持 縮小 廃止	- - ○ -	- - - -	- - - -	- - - -	-	現状維持	
				有	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
14	遠隔地間協働学習実証研究事業	学校教育課	モデル地域（黒木小学校、東大村小学校）において、実証研究を行う。同年の学級同士で協働学習を実施し、テレビ会議システムの有用性（指導方法、カリキュラム開発及び学習効果、小中連携への応用性等）の検証を行う。	10	a	a	a	D	3,506	15,282	544	727	727	縮小	ICT機器（テレビ 会議システム）の 整備台数（2台1 組）	組	2	2	2	0	廃止	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	現状維持	
				無	妥当	貢献度高	余地なし	休・廃止の 検討																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
15	小学校施設環境改善事業	教育総務課	各小学校のトイレに洋式トイレを設置し、児童が快適に学べる学習環境を整備する。また、大村小学校にエレベータを設置し、肢体不自由児に対する教育環境の充実を図る。	9	a	a	a	A	0	0	4,420	0	0	拡充	トイレを洋式化する か所数	か所	0	0	0	0	廃止	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	重点事業	新規
				有	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-
16	中学校施設環境改善事業	教育総務課	各中学校の普通教室にエアコンを設置する。また、各中学校のトイレに洋式トイレを設置し、生徒が快適に学べる学習環境を整備する。	9	a	a	a	A	0	0	4,746	0	0	拡充	トイレを洋式化する か所数	か所	0	0	0	0	廃止	拡充 維持 縮小 廃止	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	重点事業	新規
				有	妥当	貢献度高	余地なし	事業推進																廃止 縮小 維持 拡充	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-

