

道徳教育目標

- 教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。
- 特別の教科道徳の時間においては、以上の道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度を育てる。

【令和 8 年度の学校教育目標】 福を重ねていく学校
～自分や周囲のために行動、最幸の学校に！～

【目指す児童の姿】
(徳)きまりを守り、仲間と協力できる子

重点目標

- ◎善悪の判断力と実践力をもち、生命を尊重し心身ともに活気のある子供を育てる。
- A 【善悪の判断、自律、自由と責任】
- B 【よりよい学校生活、集団生活の充実】
- C 【規則の尊重】
- 【よりよい学校生活、集団生活の充実】
- D 【礼儀】

- ◎自分がされて嫌なことは決して他人にしない。
○学校生活の決まりを守り、他者を大切にする心
- ◎決まりを守ることの意味や大切さを理解する。
○正しい行いができる。
- ◎挨拶や感謝の気持ちをもつ。
○周りを見て、自分を支えてくれる存在を意識し、礼儀正しくなる。

各教科・特別活動・他の教育活動との関連

教科

国語…国語を尊重する態度を育て、思考力や想像力をもって相手の気持ちを考えて伝え合う心を養う。
社会…社会生活への理解と、日本の伝統文化を尊重する態度、国際協調の精神を養う。
算数…筋道を立てて考え、合理的な生活をしようとする態度を養う。
理科…科学的な見方や考え方を育て、自然を大切にする態度や生命を尊重しようとする態度を育てる。
生活…身近な人や社会・自然との関わりを通じて自立心を養う。
音楽…音楽活動を通して豊かな感性を養う。
図工…造形的な創造活動を通して、豊かな情操を養う。
家庭…家族の一員として生活を豊かにしようとする態度を育てる。
体育…健康や安全について理解を深め、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

外国語活動

特別活動

積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。自己を振り返り、自分らしさを生かそうとする態度を育てる。

学級活動

- ・学級生活における人間関係を基盤として、児童の心身の健康を増進し、健全な生活態度を育成する。
- ・日常生活を営むために必要な行動の仕方を身に付ける。
- ・集団生活の中で、自分を正しく生かすことができるようにする。

児童会活動・自治的实践力を身に付ける。

クラブ活動・個性の伸長を図る。

学校行事

- ・儀式的行事…礼儀作法
- ・文化的行事…創造力、積極性
- ・勤労生産・奉仕の行事…勤労、感謝
- ・健康安全・体育的行事…協力性、責任感
- ・遠足・集団宿泊の行事…集団行動、人間関係、公衆道徳

生活指導

社会生活…公德心
地域社会との連携と協力

その他生活指導

校内生活…規則・節度・友情
家庭生活…家族愛・人間関係
社会生活…公德心
地域社会との連携と協力