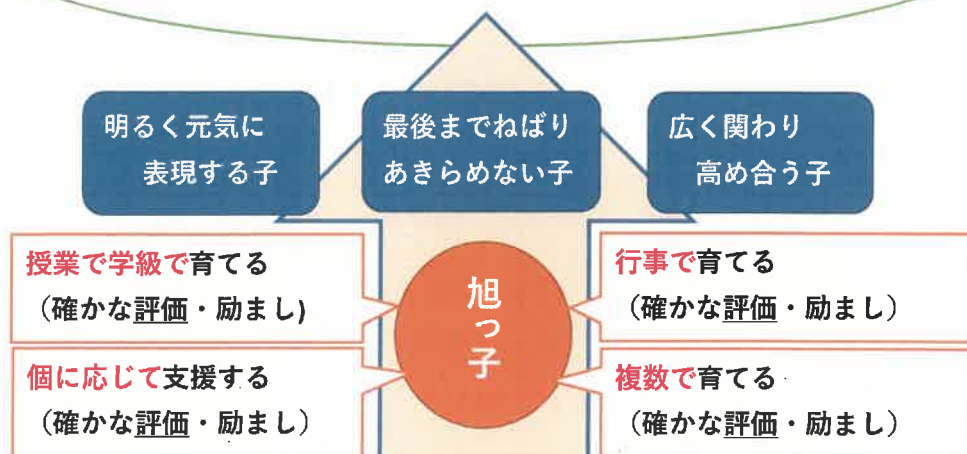


旭が丘小学校の教育

令和4年4月18日

予測困難な世界で、自身のあり方について模索し、多くの関わり
の中で、豊かな心をもって豊かな人生をおくることができる人へ



○年度の初めに

- (1) 学級作りについて思いを語りましょう (育ってほしい姿を伝えましょう) **3dayで**
- (2) そのためのルールや約束、キーワード、継続的な取り組みを確認しましょう。 **1weekで**
- (3) 子どもの実態(よさや課題)についてしっかりと確認しましょう。 **1monthで**
- (4) 保護者に具体的なお願いをしましょう (生活、読書、学習習慣のお願い) **1monthで**

○通年で 1yearで

- (1) できたこと、頑張ってきたこと、続けてきたことを具体的に評価し、つなげましょう。
- (2) 子どもの言葉や思いに耳を傾け、かかわり続けましょう (答えはすぐに出なくとも)。
- (3) 同僚と指導のあり方や児童の情報を共有し、指導や対応の知恵を膨らませましょう。
- (4) 保護者と協力し、支援等について繰り返しお願いをしましょう。
※生活のあり方、読書の習慣づけ、学習習慣づけ、課題への協力 など
- (5) 子どもとできたこと、課題について話題にし、次の学びにつなげましょう。

<こんな先生に>

厳しいけれど、優しい教師
話をじっくり聞いてくれる教師
だめなことはだめとはっきり伝える教師

- 働き方を改善しながら
- 保護者や関係機関の協力を得ながら
(基本的な生活習慣、早寝早起き朝ご飯、家読、学習習慣確立)
- ICTの活用を効率的に図りながら
- 学校評価、学年経営案、学級だより等を通じ活動を検証しながら